

Annexe 2 : Plan d'actions

Enjeux et objectifs du territoire

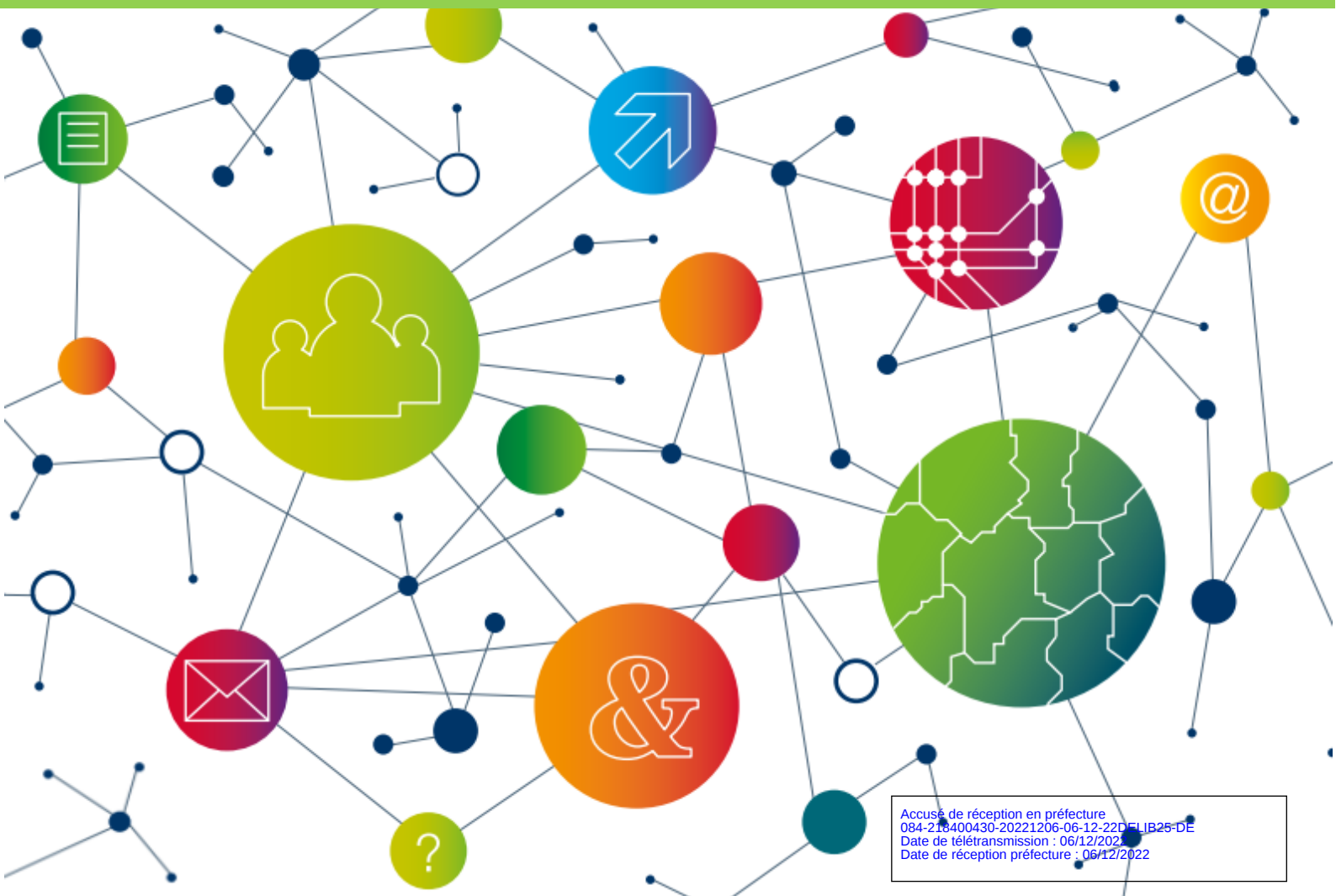
En regard des éléments de diagnostic qui sont partagé par l'ensemble des partenaires, 3 grands enjeux peuvent être dégagés sur le territoire déclinés selon 8 grands objectifs :

Enjeu n°1 : Une coordination renforcée sur le territoire.

Le projet de territoire transversal sur 7 communes nécessite de repenser et de développer la fonction de coordination telle que déployée jusqu'alors.

Enjeu n°2 : L'attractivité et la promotion du territoire (richesse et qualité de l'offre de service et de l'environnement)

Enjeu n°3 : La construction des citoyens de demain et le développement de la citoyenneté



Objectifs	Actions
1-Professionaliser les personnels du secteur de l'animation et de la petite enfance Et Répondre aux difficultés de recrutement	1.1. Elaborer un processus de formation mutualisé (2022)
	1.2. Organiser un forum de l'emploi et promouvoir les métiers de l'aide à la personne
	1.3. Développer le nombre d'animateurs brevetés (BAFA/BAFD)
	1.4. Assurer la formation des professionnels et la communication dans le champ de la transition et du développement durable
2-Développer un service d'accès aux droits itinérant	2.1. Développer une permanence itinérante d'accès aux droits (2023)
	2.2. Editer un guide papier d'information sur l'accès aux droits (2023-2024)
	2.3. Mutualiser un médiateur numérique (2023)
3-Développer le soutien aux parents et aux familles	3.1. Etablir d'un diagnostic territorial autour de la parentalité (2022-2023)
	3.2. Mettre en place un LAEP mutualisé (itinérant ??) 2023/2024
	3.3 Permettre la mutualisation de la ludothèque de Morières les Avignon
	3.4. Déployer les dispositifs d'accompagnement scolaire (élémentaire et collège)
4-Accompagner la jeunesse par de l'innovation sociale, et favoriser l'engagement civique et la participation citoyenne	4.1. Promouvoir les dispositifs jeunesse existants (2023-2024)
	4.2. Créer un parcours citoyens ludique (2024-2025)
	4.3. Créer des CME et de la jeunesse sur les 7 communes vers une représentation de la jeunesse à l'échelle-inter communale (2023-2024)
5-Améliorer l'accessibilité à l'offre de services	5.1. Optimiser les services existants. (Accueil ALSH sur les périodes creuses)
	5.2. Favoriser l'inclusion des enfants porteurs de handicap dans les structures (attention forfait animateur à moyen constant à compter de 2022)
	5.3. Permettre la mixité sociale dans les équipements : favoriser l'accueil pour les parents en recherche d'emploi (AVIP)...
6- Favoriser l'accès à la culture, valoriser l'offre et le patrimoine local	6.1. Déployer un programme d'actions de médiation culturelle commun aux 7 collectivités
7- Agir pour l'environnement, la transition et le développement durable	7.1. Créer un programme d'actions commun aux 7 communes de découverte, sensibilisation et éducation à l'environnement et la transition
8-Piloter le projet et coordonner les acteurs de territoire	8.1.Mettre en œuvre une organisation des chargés de coopération
	8.2. Créer et animer un réseau de professionnels (petite enfance, enfance et jeunesse.)

Objectif 1: Professionnaliser les personnels du secteur de l'animation et de la petite enfance et répondre aux difficultés de recrutement

Action 1.1 : Elaborer un processus de formation mutualisé

Action.1.2 : Organiser un forum de l'emploi et promouvoir les métiers de l'aide à la personne

Action 1.3 : Développer le nombre d'animateurs brevetés

Action 1.4 : Assurer la formation des professionnels et la communication dans le champ de la transition et du développement durable

Action 1.1 : Elaborer un processus de formation mutualisé

Diagnostic initial	Public cible
Difficulté de recrutement Peu de qualification des professionnels Des professionnels vieillissants qui n'évoluent pas en même temps que les évolutions sociétales Difficulté de mobilité Développer les savoirs être et savoir faire	Directeurs ALSH, EAJE, RPE Animateurs, EJE, auxiliaires de puériculture ATSEM
Objectifs opérationnels	Modalités de mise en œuvre
Solutionner la pénurie de personnel Renforcer l'attractivité des métiers de l'animation Permettre l'ouverture d'esprit Pallier le manque d'intervenants extérieurs Favoriser la mobilité inter ALSH et tranches d'âge (+ 6 ans, - 6 ans) Identifier les différentes ressources du territoire	Mutualisation des formations Elaboration d'un cahier des charges commun
	Echéances de réalisation
	Courant 2022 : Identification des ressources locales (GA) 2022 : création du vivier de personnel mutualisé (non contractuels) 2022 : définition du cahier des charges de formation 2023 : mise en place du programme de formation
Services mobilisés et responsables de l'action	Résultats attendus
Services scolaire, jeunesse, enfance, petite enfance... Chargé de coopération territorial, GA,	Création d'un vivier de personnels qualifiés commun Avoir du personnel avec des compétences actualisées Avoir du personnel en capacité de développer des projets innovants Avoir des équipes mobiles et qui répondent aux besoins du moment
Partenaires sollicités	Indicateurs d'évaluation
Grand Avignon : domaine culturel et artistique, alimentation (programme alimentaire territorial), développement durable. SDJES (ex DDCS), CNFPT, Fédérations d'éducatrices populaires, CAF, etc ...	Nombre de formations organisées Evaluation des professionnels (posture professionnelle, développement de projet, entretien annuel etc...) Evolution de l'absentéisme (augmentation/diminution)

Action.1.2 : Organiser un forum de l'emploi et promouvoir les métiers de l'aide à la personne

Diagnostic initial	Public cible
Manque de personnel Manque d'attractivité des métiers de l'animation et de la petite enfance Difficulté à recruter et à maintenir les agréments	Jeunes Demandeurs d'emplois Personnes en reconversion professionnelle
Objectifs opérationnels	Modalités de mise en œuvre
Maintenir l'offre existante Développer la qualité de service Promouvoir les métiers de l'aide à la personne (animation, petite enfance) Limiter les listes d'attentes en ALSH Promouvoir la formation BAFA/BAFD	Organisation d'une journée forum emploi employeurs/partenaires
	Echéances de réalisation
Services mobilisés et responsables de l'action	Résultats attendus
Chargé de coopération CTG	Répondre aux besoins des structures Avoir un espace/outil de recrutement Elargir les candidatures d'animateurs
Partenaires sollicités	Indicateurs d'évaluation
Mission locale, pôle emploi, Point info jeunesse, organismes de formations, SDJES, Education Nationale, lycées, Facultés, Grand Avignon, CAF	Nombres de personnes accueillies Nombres d'offres d'emplois proposées et pourvues Nombres de partenaires présents

Action 1.3 : Développer le nombre d'animateurs brevetés

Diagnostic initial	Public cible
Manque d'attractivité de la profession d'animation Peu de perspectives d'évolution Manque de professionnalisation	Directeur d'équipement, animateurs enfance jeunesse
Objectifs opérationnels	Modalités de mise en œuvre
Proposer un plan de formation aux professionnels Proposer un processus de qualification (BAFA->BAFD) Organiser des formations communes sur le territoire Limiter les coûts de formation	Recensement du niveau de formation Définition des besoins et des priorités de formation par commune Organisation des formations communes et du co-financement sur le territoire CTG
	Echéances de réalisation
	3 ans : pluri annuel
Services mobilisés et responsables de l'action	Résultats attendus
RH, responsable service enfance jeunesse Chargé de coopération territoriale	Meilleure prise en charge de l'enfant Meilleure qualité d'encadrement, Professionnalisation et évolution de l'agent Maintien du service, respect des taux d'encadrement
Partenaires sollicités	Indicateurs d'évaluation
SDJES (ex DDCS), municipalités, Grand Avignon, fédérations populaires, CNFPT, CAF	Nombres d'agents formés, Capacité d'accueil des structures Qualité pédagogique Nombre de nouvelles actions

Action 1.4 : Assurer la formation des professionnels et la communication dans le champ de la transition et du développement durable

Diagnostic initial	Objectifs opérationnels
- Manque d'information, de communication, et de coopération entre les services des communes et du GA, et envers les publics et professionnels. - Manque de formation des professionnels au champ du développement durable. - Sous-utilisation des dispositifs et moyens existants sur le territoire. - Préoccupation et attentes partagées par les	- Favoriser le décroisement des pratiques des professionnels, des services, des communes. - Accompagner et former le personnel des structures des communes pour mieux intégrer la dimension culturelle et environnementale dans les programmes d'activités. - Organiser des temps d'échanges d'expérience, de réflexion, entre les professionnels des communes, du Grand Avignon.
Actions	
- Créer un agenda évènementiel et lettre d'information (ex 1 fois/trim ?), un catalogue agréé des activités et évènements dans les communes partagées avec le GA et organiser un forum des associations et partenaires (une fois par an). -> Identifier les informations complémentaires pratiques nécessaires aux professionnels. -> Support à articuler avec des réunions d'informations (1 à 2 fois/an) avec les coordonnateurs CTG (réseau de partenaires). - Former les agents d'accueil du public et animateurs dans les communes. Créer des journées de formation avec visite sur site et immersion (exemple éco guides à la Ste Victoire). Organiser des formations complémentaires au BAFA et métiers de la petite enfance sur des thématiques (exemple : jardinage/jardins partagés...). Formation intra CNFPT et formation intra avec l'ADEME.	
Partenaires sollicités	Indicateurs d'évaluation
CNFPT ADEME Prestataire extérieur CODES84	Nombre de formations réalisées et de professionnels formés Nombre de communes/collectivités et partenaires impliqués Nombre de projets/actions réalisés

Action 1.4 : Assurer la formation des professionnels et la communication dans le champ de la transition et du développement durable

Modalités de mise en œuvre	Public cible
Temps péri et extrascolaire, et vacances scolaires.	Les professionnels (permanents et vacataires) des structures d'accueil et de loisirs petite enfance, enfance, et jeunesse voire famille des communes.
	Echéances de réalisation
	A partir de septembre 2022
Services mobilisés et responsables de l'action	Résultats attendus
Grand Avignon : Mission transition (Véronique Arfi), Mission dispositif sociaux intercommunaux (Alphonse Cattino), service Communication Communes : responsables et coordonnateurs, services communication CAF	Montée en compétence sur la thématique Evolution des pratiques professionnelles Adaptation et intégration de cette thématique dans les programmes des structures Mise à disposition et utilisation des outils Création d'un réseau de professionnels et d'une dynamique collaborative des acteurs (communes, Grand Avignon, CAF, associations...) Mobilisation des dispositifs, partenaires et financements
Partenaires sollicités	Indicateurs d'évaluation
CNFPT ADEME Prestataire extérieur CODES84	Nombre de formations réalisées et de professionnels formés Nombre de communes/collectivités et partenaires impliqués Nombre de projets/actions réalisés

Objectif 2 : Développer un service d'accès aux droits itinérant

Action 2.1 : développer une permanence itinérante d'accès aux droits

Action 2.2 : éditer un guide d'information sur l'accès aux droits

Action 2.3 : Mutualiser un médiateur numérique

Action 2.1 : développer une permanence itinérante d'accès aux droits

Diagnostic initial	Public cible
dématérialisation des démarches administratives fracture numérique le public ne sait pas où chercher l'info diminution (voire abandon) des permanences institutionnelles inégalités territoriales d'accès aux	Tout administré des 7 communes
Objectifs opérationnels	Modalités de mise en œuvre
Informier le public sur ses droits Valoriser les actions déjà existantes Lutter contre la fracture numérique (guide papier) Rendre les publics autonomes	Editer un guide papier recensant les informations d'accès aux droits et les institutions où aller pour se renseigner et ouvrir ses droits : Recenser les différents droits Recenser les différents partenaires institutionnels Créer le guide Editer le guide Le distribuer
	Echéances de réalisation
	2023-2024
Services mobilisés et responsables	Résultats attendus
CCAS Grand Avignon	Information des publics
Partenaires sollicités	Indicateurs d'évaluation
Grand Avignon Partenaires institutionnels	Questionnaire d'accueil dans les différentes structures « comment nous avez-vous connu ? » Diffusion / utilisation du guide par les professionnels

Action 2.2 : éditer un guide d'information sur l'accès aux droits

Diagnostic initial	Public cible
dématérialisation des démarches administratives fracture numérique le public ne sait pas où chercher l'info diminution (voire abandon) des permanences institutionnelles inégalités territoriales d'accès aux droits	Tout administré des 7 communes
Objectifs opérationnels	Modalités de mise en œuvre
Informé le public sur ses droits Valoriser les actions déjà existantes Lutter contre la fracture numérique (guide papier) Rendre les publics autonomes	Editer un guide papier recensant les informations d'accès aux droits et les institutions où aller pour se renseigner et ouvrir ses droits : Recenser les différents droits Recenser les différents partenaires institutionnels Créer le guide Editer le guide Le distribuer
	Echéances de réalisation
	2023-2024
Services mobilisés et responsables de l'action	Résultats attendus
CCAS Grand Avignon	Information des publics
Partenaires sollicités	Indicateurs d'évaluation
Grand Avignon Partenaires institutionnels	Questionnaire d'accueil dans les différentes structures « comment nous avez-vous connu ? » Diffusion / utilisation du guide par les professionnels

Action 2.3 : Mutualiser un médiateur numérique

Diagnostic initial	Public cible
dématérialisation des démarches administratives fracture numérique le public ne sait pas où chercher l'info diminution (voire abandon) des permanences institutionnelles inégalités territoriales d'accès aux droits	Tout administré des 7 communes
Objectifs opérationnels	Modalités de mise en œuvre
Lutter contre la fracture numérique Aller vers le public Rendre les publics autonomes	Développer des points informatiques dans chaque commune et favoriser la formation numérique des publics avec une demi-journée de formation sur chaque site par semaine (mutualisation d'un animateur numérique)
	Echéances de réalisation
	2023
Services mobilisés et responsables de l'action	Résultats attendus
CCAS Grand Avignon	Permettre l'accès au numérique Former les publics pour les rendre autonomes
Partenaires sollicités	Indicateurs d'évaluation
Communes	Fréquentation du public Baisse de la sollicitation des agents d'accueil

3. Développer le soutien aux parents et aux familles

Action 3.1 : Etablir un diagnostic territorial autour de la parentalité

Action 3.2 : Mettre en place un LAEP mutualisé et/ou itinérant

Action 3.3 : Permettre la mutualisation de la ludothèque de Morières les Avignon

Action 3.4 : Déployer les dispositifs d'accompagnement scolaire (élémentaire et collège)

Action 3.1 : Etablir un diagnostic territorial autour de la parentalité

Diagnostic initial	Public cible
Manque de visibilité sur les besoins des familles Difficulté à mobiliser les familles	Elus Professionnels de la petite enfance, enfance, jeunesse
Objectifs opérationnels	Modalités de mise en œuvre
Recenser les organismes extérieurs susceptibles de réaliser ce diagnostic Permettre aux communes d'obtenir des données objectives et neutres Aider les politiques publiques à la décision quant aux actions / projets à mener	Appel d'offre – rédiger un cahier des charges Sélection des candidats Restitution aux communes Lancement de la démarche
	Echéances de réalisation
	Rédaction du cahier des charges – novembre 2022 Lancement de l'appel d'offre – Décembre 2022 Lancement du diagnostic – janvier 2023 Restitution du diagnostic - fin 1 ^{er} semestre 2023
Services mobilisés et responsables de l'action	Résultats attendus
Responsable : Coordinateur CTG Professionnels de la petite enfance, enfance, jeunesse	Identification des attentes des familles Proposition d'actions à mener pour répondre aux attentes Un diagnostic mutualisé aux 7 communes et spécifiques aux besoins de chaque territoire
Partenaires sollicités	Indicateurs d'évaluation
DDCS Education Nationale Relais petite enfance CAF	Respect des délais fixés Le diagnostic devra répondre aux objectifs fixés par le cahier des charges Les propositions apportées

Action 3.2 : Mettre en place un LAEP mutualisé et/ou itinérant

Diagnostic initial	Public cible
Isolement des familles Manque de socialisation de certains enfants avant l'école Manque de lieux dédiés à la parentalité	Accueillir des parents/adultes avec les enfants jusqu'à leur 6 ans.
Objectifs opérationnels	Modalités de mise en œuvre
Favoriser les échanges et les relations entre parents et enfants, entre les parents, entre les enfants Proposer un lieu propice au bien-être et au développement de l'enfant Rompres l'isolement des familles Repérer les situations préoccupantes Accompagner la séparation en douceur Accompagner les familles dans un lieu neutre sans jugement, où l'écoute active fait sens	Recenser les communes intéressées par la mise en place d'un LAEP Recenser les lieux disponibles sur chaque commune intéressée Recenser les professionnels à mobiliser sur le dispositif Quantifier l'amplitude d'ouverture/commune
	Echéances de réalisation
	2023-2024 Mise en place après le diagnostic
Services mobilisés et responsables de l'action	Résultats attendus
Structures petite enfance (EAJE) Relais Petite Enfance (RPE)	Fréquentation régulière des familles Investissement des professionnels Satisfaction des participants Accompagnement de l'enfant avant son entrée en milieu scolaire
Partenaires sollicités	Indicateurs d'évaluation
Pmi CAF CAMSP CMPP Professionnels de santé Education Nationale	Nombre de familles accueillies Nombre de professionnels participants au dispositif Diversité des professionnels intervenants Questionnaire de satisfaction Rythme d'ouvertures Régularité des accueillants et du public

Action 3.3 : Permettre la mutualisation de la ludothèque de Morières les Avignon (à compléter)

Diagnostic initial	Public cible
Objectifs opérationnels	Modalités de mise en œuvre
	Echéances de réalisation
Services mobilisés et responsables de	Résultats attendus
Partenaires sollicités	Indicateurs d'évaluation

Action 3.4 : Déployer les dispositifs d'accompagnement scolaire (élémentaire et collège)

Diagnostic initial	Public cible
Objectifs opérationnels	Modalités de mise en œuvre
	Echéances de réalisation
Services mobilisés et responsables de	Résultats attendus
Partenaires sollicités	Indicateurs d'évaluation

4. Accompagner la jeunesse par de l'innovation sociale, et favoriser l'engagement civique et la participation citoyenne

Action 4.1 : Promouvoir les dispositifs jeunesses existants

Action 4.2 : Créer un parcours citoyen ludique

Action 4.3 : Créer des CME et de la jeunesse sur les 7 communes vers une représentation de la jeunesse à l'échelle inter-communale

Action 4.1 : Promouvoir les dispositifs jeunesses existants

Diagnostic initial	Public cible
Beaucoup de dispositifs existants (FIJ, défi jeunes, garantie jeunes ...) mais les jeunes semblent peu informés et leurs divers encadrants n'ont pas non plus toutes les informations	8-21 ans
Objectifs opérationnels	Modalités de mise en œuvre
Répertorier les dispositifs existants Assurer la veille des dispositifs existants, des appels à projets ... Former les acteurs de terrain Etablir un réseau partenarial : coordonnateur intercommunal	Informier et former les acteurs de terrain pour diffusion de l'information
	Echéances de réalisation
	2023-2024
Services mobilisés et responsables de l'action	Résultats attendus
SDJES, CAF / MSA, PIJ, espaces jeunesse, missions locales, Département, Pôle Emploi, mairies	Valoriser les actions existantes Informier les jeunes
Partenaires sollicités	Indicateurs d'évaluation
SDJES, CAF / MSA, PIJ, espaces jeunesse, missions locales, Département, Pôle Emploi, mairies	Augmentation du nombre de projets menés / proposés par les jeunes Diminution du chômage chez les jeunes Augmentation du nombre de jeunes élus dans les institutions

Action 4.2 : Créer un parcours citoyen ludique

Diagnostic initial	Public cible
Méconnaissance des institutions et de leur rôle : Difficultés des jeunes à se repérer Désintérêt, rejet de l'institution	10/12 ans
Objectifs opérationnels	Modalités de mise en œuvre
Créer un parcours citoyen ludique : mairie, Grand Avignon, Département, Région, Etat, Europe Répertorier les interlocuteurs : coordonnateur, référents par service,.... Mobiliser les acteurs de terrain pour mettre en œuvre le parcours avec les jeunes	Techniciens : création du parcours citoyen ludique sur 1 journée sur 1 site (ex : base départementale de loisirs avec des ateliers, des chasses aux trésors ... à définir) Coordo : recherche des contacts Diffusion du projet aux partenaires
	Echéances de réalisation
	2024-2025
Services mobilisés et responsables de l'action	Résultats attendus
Elus, Grand Avignon, Département, Région, Fédérations d'Education Populaire	Meilleure connaissance des institutions Mutualisation des connaissances et moyens
Partenaires sollicités	Indicateurs d'évaluation
ALSH, écoles, CME	Mise en place du parcours Reproduction de l'action Intérêt des partenaires

Action 4.3 : Créer des CME et de la jeunesse sur les 7 communes vers une représentation de la jeunesse à l'échelle inter-communale

Diagnostic initial	Public cible
Inégalités territoriales : les CME ne sont pas mis en place dans toutes les communes Créer une émulation territoriale et mutualiser les moyens	Tous les enfants éligibles
Objectifs opérationnels	Modalités de mise en œuvre
Favoriser la citoyenneté Faire participer, impliquer les enfants dans la vie du territoire	1 CME / commune 1 collectif des CME des 7 communes
	Echéances de réalisation
	2023-2024
Services mobilisés et responsables de l'action	Résultats attendus
Communes Grand Avignon	Echanges, rencontres, interactions entre les élus des CME Proposition de projets par les élus des CME
Partenaires sollicités	Indicateurs d'évaluation
Communes, Département, Région, Etat, CAF / MSA, Europe, SDJES	Existence des CME Fréquence des rencontres du collectif

5-Améliorer l'accessibilité à l'offre de services

5.1. Optimiser les services existants. (Accueil ALSH sur les périodes creuses)

5.2. Favoriser l'inclusion des enfants porteurs de handicap dans les structures

5.3. Permettre la mixité sociale dans les équipements : favoriser l'accueil pour les parents en recherche d'emploi (AVIP)...

Action 5.1 : Optimiser les services existants

Diagnostic initial	Public cible
- Des structures ne sont pas exploitées au maximum de leur capacité d'accueil - Des structures refuse des usagers car elles sont au maximum de leur capacité d'accueil - Les périodes de fermeture annuelles des structures laissent des familles sans solution d'accueil - Des communes ne proposent pas certains services (LAEP, Ludothèque, ALSH...)	Familles et enfants, les usagers en général
Objectifs opérationnels	Modalités de mise en œuvre
- Répondre aux besoins des familles qui n'ont pas de solutions d'accueil ou d'accès à certains services - Proposer de nouveaux services pour les familles et les communes - Maintenir un service en l'ouvrant aux autres communes et partager son coût de fonctionnement	- Chaque collectivité porte à connaissance des autres : - Les structures/dispositifs qu'elle souhaite mutualiser - Les services/dispositifs, qui n'existent pas sur son territoire, dont elle aimerait faire bénéficier à sa population. - Contractualisation via des conventions (bi, tri...) ou via la CTG
	Echéances de réalisation
	2023
Services mobilisés et responsables de l'action	Résultats attendus
Responsables de structures/dispositif La/les coordination(s) CTG	- Répondre à la problématique des familles - Optimiser le fonctionnement des structures - Développer/pérenniser un service existant
Partenaires sollicités	Indicateurs d'évaluation
Les services de l'état La CAF, pour un accompagnement financier, notamment en investissement (agrandissement de locaux, acquisition d'un minibus....).	- Nombre de conventionnement / Mutualisation de services - Utilisation des structures par les familles • Evaluation quantitative de l'offre de services ou d'accueil

Action 5.2 : Favoriser l'inclusion des enfants porteurs de handicap dans les structures

Diagnostic initial	Public cible
Objectifs opérationnels	Modalités de mise en œuvre
	Echéances de réalisation
Services mobilisés et responsables de l'action	Résultats attendus
Partenaires sollicités	Indicateurs d'évaluation

Action 5.3 : Permettre la mixité sociale dans les équipements : favoriser l'accueil pour les parents en recherche d'emploi (crèche AVIP)

Diagnostic initial	Public cible
Objectifs opérationnels	Modalités de mise en œuvre
	Echéances de réalisation
Services mobilisés et responsables de l'action	Résultats attendus
Partenaires sollicités	Indicateurs d'évaluation

6. Favoriser l'accès à la culture, valoriser l'offre et le patrimoine local

Action 6.1. Déployer un programme d'actions de médiation culturelle commun aux 7 collectivités

Action 6.1 Déployer un programme d'actions de médiation culturelle

Diagnostic initial	Objectifs opérationnels
- Existence de nombreux dispositifs dans les communes et à l'échelle du GA mais manque de visibilité pour les professionnels et les habitants (ex du champ culturel). - Des populations locales qui ne se sentent pas impliquées et intéressées par l'offre proposée (culture par exemple, L'Autre Scène qui rayonne au-delà de Vedène et qui ne bénéficie pas assez aux Vedénais). - Peu d'actions publiques en direction des familles et de la parentalité dans le champ de la culture (programmation culturelle des communes et du GA). - Des services très sectorisés (communes, Grand Avignon) qui ne communiquent pas ou insuffisamment entre eux. - Des équipements culturels inégalement répartis sur le territoire (inexistence de bibliothèques municipales dans plusieurs communes, Vedène, Entraigues..., une ludothèque à Morières...). - Manque d'information, de communication, et de coopération entre les services des communes et du GA, et envers les publics. - Les structures d'accueil disposent de peu de moyens (humains et financiers) pour développer les projets et/ou actions culturelles. - Besoin de formation des professionnels et de fédérer les équipes autour de projet pédagogique (stabiliser les équipes). - Besoin de pérenniser les actions d'éveil artistique dans les structures.	- Adapter et élargir l'enseignement artistique, théâtral et musical aux publics éloignés, handicapés, empêchés, avec une offre plus équitable, intergénérationnelle, et bénéficiant à toutes les communes. - Diversifier l'offre culturelle pour la rendre plus accessible à tous les publics et renforcer sa communication dans les communes en articulant mieux actions des communes et actions du GA. - Accompagner le changement des mentalités des publics qui s'auto censurent par rapport à l'offre culturelle (Opéra, Conservatoire...), « ce n'est pas pour moi » et désacraliser le monde culturel. - Améliorer le maillage de l'offre, des équipements et lieux culturels en privilégiant des rayonnements supra-communaux (ex : ludothèque de Morières) et renforcer la découverte des lieux culturels existants (Opéra). - Améliorer l'accès aux livres et à la lecture en s'appuyant sur les bibliothèques et leur réseau. - Renforcer les échanges, l'information et la communication entre les professionnels des communes et du GA. - Accompagner et former le personnel des communes pour mieux intégrer la dimension culturelle dans les programmes d'activités.
Actions	
Création de parcours de sensibilisation et découverte culturelle, en favorisant des actions autour d'un thème commun, dans les structures d'accueil (temps péri, extrascolaire et vacances) et dans les établissements scolaires (temps scolaire) : Médiation culturelle « sur site » : Visite de l'Opéra et de ses ateliers à Courtine à partir d'octobre 2022, « les rencontres du 4^{ème} type » tous les 1ers mercredis du mois, découverte des lieux et des métiers, participation aux générales de l'Opéra, Opéra participatif, Master Classes... Parcours découverte de l'Opéra (spectacle, répétition, découverte des métiers aux ateliers) ouvert aux scolaires et autres. « Vis ma vie d'artiste » (journée ou ½ journée rencontre danseurs ou chanteurs) ouvert aux scolaires et autres. Ex : Stage son et lumière vacances. Médiation culturelle « hors les murs » dans les communes : ateliers de sensibilisation au spectacle en présence d'artistes ou accompagné par la médiatrice culturelle du GA, organisation de stages vacances (proposition d'expérimentation d'un stage jeunes avec les danseurs du ballet de l'Opéra en février ou avril 2023), initiation et éducation artistique avec les professeurs du conservatoire (danse, musique et théâtre), réseau de bibliothèques intercommunal (projet de création de plate-forme numérique, animation et coordination du réseau de bibliothécaires), initiation culturelle dans le cadre d'accompagnement CLAS (Contrat local d'accompagnement à la scolarité), revisite du site internet avec agenda culturel du GA et animation, lecture publique (Festival du Polar à Villeneuve, projet de Festival livre jeunesse)... Action Ballet : programme stage Ballet du mardi 18 au vendredi 21 avril 2023, avec création de 3 groupes de 20 enfants max (1 groupe QPV, et 2 groupes communes) dans une grande salle d'accueil adaptée (Opéra Jean Vilar ou accueil communes), avec un accompagnateur à prévoir par groupe, ouvert aux 6-17 ans, autour d'une pièce contemporaine, dans le cadre du thème de la saison « la Lune ». 17 mai, 20h, à l'Opéra : participation à la générale des groupes au spectacle 7/7. Création d'un groupe de travail des professionnels GA et communes, et d'outils favorisant l'échange et la coopération : création d'un annuaire de contacts, réunions annuelles pour l'anticipation et le phasage des programmations culturelles annuelles avec croisement des préparations budgétaires des communes et du GA, choix des sujets et contenus des projets pédagogiques, partage et harmonisation de la diffusion de l'offre culturelle (ex : communication et promotion de « l'autre scène » proposant principalement des spectacles pour enfants)... Initiation à la culture et formation des professionnels intervenants auprès des publics et en charge des projets pédagogiques (ex : formation et suivi par le conservatoire de personnes relais intervenant auprès de 0/6 ans).	

Modalités de mise en œuvre	Public cible
Temps péri et extrascolaire, et vacances scolaires. Moyens de déplacements : mise à disposition de minibus communaux (ex : Caumont) Locaux : Opéra, Conservatoire, L'Autre Scène pour accueil des ateliers ou locaux communaux (centres de loisirs, accueil jeunes...), établissements scolaires. Moyens de communication : site internet des communes et du GA, site Opéra. Financiers : budgets de fonctionnement des structures dans les communes, budget Opéra et Conservatoire, prestations et subventions CAF, recherche de financements complémentaires. Grand Avignon : Envisager une communication campagne d'inscriptions en amont auprès des communes et des scolaires fin juin – début juillet avec possibilité inscriptions au fil de l'eau.	Echéances de réalisation
	A partir de 2023 avec phasage en janvier pour lancement des 1ères actions puis déploiement pluriannuel
Services mobilisés et responsables de l'action	Résultats attendus
Grand Avignon : Opéra (Emmanuelle Thalmann, médiatrice culturelle), Conservatoire (Jérôme Chrétien, directeur), Claude Raffalli (médiathèque), Mission dispositif sociaux intercommunaux (Alphonse Cattino), Service communication Communes : responsables et coordonnateurs (à compléter), services communication, bibliothécaires CAF	Evolution des pratiques professionnelles Adaptation et intégration de cette thématique dans les programmes des structures Evolution des comportements des publics Mise à disposition et utilisation des outils Création d'un réseau de professionnels et d'une dynamique collaborative des acteurs (communes, Grand Avignon, CAF, associations...) Ouverture culturelle des professionnels des structures et des publics accueillis Découverte des métiers du monde culturel et artistique (couture, régie, danseurs et musiciens professionnels, bibliothécaire...)
Partenaires sollicités	Indicateurs d'évaluation
Intervenants extérieurs, associations prestataires à mobiliser inscrits ou à inscrire dans les programmations (Opéra) A compléter	Nombre de projets/actions réalisés Nombre de communes/collectivités et partenaires impliqués Nombre de personnes par tranche d'âge, sexe, bénéficiaires Type de relation entre professionnels

7. Agir pour l'environnement, la transition et le développement durable

Action 7.1 Créer un programme d'actions commun aux 7 communes de découverte, sensibilisation et éducation à l'environnement et la transition

Action 7.1 Créer un programme d'actions commun aux 7 communes de découverte, sensibilisation et éducation à l'environnement et la transition

Diagnostic initial	Objectifs opérationnels
- Sujet de l'environnement insuffisamment pris en compte dans les programmes éducatifs et pédagogiques des structures d'accueil et de loisirs notamment. - Existence d'un environnement naturel très riche mais sous utilisé (ex d'Entraigues ou de Morières / exemple des structures petite enfance qui ne sortent pas assez, plutôt refermées sur elles-mêmes...). - Des espaces végétalisés ou des parcs à mieux aménager pour permettre la rencontre, la venue des familles, le lien social... - Manque d'offre d'hébergement de groupe. - Sous-utilisation des dispositifs et moyens existants sur le territoire.	- Créer un programme d'actions commun aux 7 communes de découverte, sensibilisation et éducation à l'environnement, partagé et coordonné entre les communes, le Grand Avignon et la CAF, notamment pour les temps péri et extrascolaires, et vacances. - Mieux et plus profiter de l'environnement naturel des communes et à leurs abords, utiliser mieux et plus les équipements et infrastructures existantes dédiés à l'environnement, la nature, la transition écologique... - Développer une offre d'activités sportives et écologiques, autour du patrimoine naturel / partenariat avec l'office de Tourisme du Grand Avignon. - Favoriser des actions de promotion et d'éducation à la santé. - Changer les habitudes de déplacements des habitants et des professionnels.
Actions	
- Organisation de séjours de découverte de l'environnement en format « classes vertes » et stages « vacances vertes » comprenant un hébergement et lieu de vie collectif, et identification d'un tiers lieu innovant inscrit dans une démarche développement durable proposant hébergement accueil groupe. Réouverture du YMCA à Villeneuve, en avril 2022, capacité de 120 lits. Réouverture Dahut au Ventoux, 36 places, avec projet de coconstruire le projet d'accueil avec les opérateurs début 2023. - Déploiement d'activités pleine nature (exemple : balade accompagnée en canoë avec la fédération de canoë et une guide de l'office, des « micro-aventures » (office du tourisme/grandavignon-destinations.fr : inspiration de 6 itinéraires sur 2 à 3 jours), balades thématiques, courses d'orientation, activité physique, autour de la découverte du patrimoine naturel et culturel... Création d'un livret (office du tourisme) à destination des professionnels. Accompagnement, appui au montage du projet et communication des fiches scenarios d'orientation et de valorisation du patrimoine avec l'Office du tourisme, fiches communes relatives à la découverte des espaces naturels du Grand Avignon : fiches existantes pour Caumont, Velleron, Vedène, Saint-Saturnin/Jonquerettes, projet de création de fiches pour les communes de Morières, Entraigues. - Création de « Défi des familles » (exemple opération alimentation positive ou réduction des déchets Sauveterre) inscrivant les familles dans un parcours EEDD, avec challenge et récompenses. De janvier à juin 2023, expérimentation d'un défi des familles commun aux 7 communes, objectif 30 à 50 familles, budget 30 k€. - Création d'une fresque thématique (ex : développement durable/transition s'inspirant de la Fresque du climat de l'association « Eco'lab »). - Développer de nouveaux outils pédagogiques pour les professionnels (mallette pédagogique, intervenant...). - Déploiement d'actions de lutte contre le gaspillage alimentaire, meilleure alimentation, atelier diététique/cuisine en lien avec le Programme Alimentaire Territorial (animations relatives à la lutte contre le gaspillage au sein des équipements ALSH et EAJE des 7 communes, label écolo crèches, etc...), actions favorisant la prévention et la réduction des déchets, le tri, la préservation de l'environnement. - Déploiement d'actions d'éducation à l'environnement (écogestes avec Maison des projets mobile et projet de Maison de témoin, Programme CUBE.E dans les écoles). - Mise en relation des acteurs intervenant dans le champ de l'environnement et de la santé afin de favoriser le développement d'actions conjointes santé-environnement (qualité de l'air, mobilité, alimentation...). - Déploiement d'actions d'éducation et sensibilisation aux modes doux alternatives à la voiture à destination des jeunes : plan « marche », pedibus, vélo, projet draisienn 2-5 ans (expériences Lionel Beccari et l'Espélido), covoiturage, rosalie...	

Modalités de mise en œuvre	Public cible
Temps péri et extrascolaire, et vacances scolaires.	Publics des structures d'accueil (petite enfance, enfance, et jeunesse) Familles Professionnels
	Echéances de réalisation
	A partir de 2023 avec phasage en janvier pour lancement des 1ères actions puis déploiement pluriannuel
Services mobilisés et responsables de l'action	Résultats attendus
Grand Avignon : Mission transition (Véronique Arfi), Office de Tourisme (Maelle Guillet), PAT (Violette Divay), PLSP (Armelle Le Ninan), Mission dispositif sociaux intercommunaux (Alphonse Cattino) Communes : responsables et coordonnateurs (à compléter) CAF	Evolution des pratiques professionnelles Adaptation et intégration de cette thématique dans les programmes des structures Evolution des comportements des publics Mise à disposition et utilisation des outils Création d'un réseau de professionnels et d'une dynamique collaborative des acteurs (communes, Grand Avignon, CAF, associations...)
Partenaires sollicités	Indicateurs d'évaluation
Associations prestataires à mobiliser inscrites ou à inscrire dans les appels à projets/marchés en cours (Grand Avignon) A compléter Institutions : ARS (Plan régional santé environnement, AAP santé-environnement)... Fondations	Nombre de projets/actions réalisés Nombre de communes/collectivités et partenaires impliqués Nombre de personnes par tranche d'âge, de bénéficiaires Type de relation entre professionnels

8. Piloter le projet et coordonner les acteurs de territoire

Action 8.1 Mettre en œuvre une organisation des chargés de coopération (CF annexe 4)

Action 8.2. Créer et animer un réseau de professionnels (petite enfance, enfance et jeunesse.)

Action 8.2 Créer et animer un réseau de professionnels (petite-enfance, enfance et jeunesse)

Diagnostic initial	Public cible
Peu de lien entre les professionnels Peu de lien avec les Fédérations populaires Isolement des établissements de la petite enfance Peu de lien entre les communes du territoire	Responsable de pole Coordonnateur ALSH Directeur ALSH/EAJE
Objectifs opérationnels	Modalités de mise en œuvre
Identifier les besoins de formation Mettre en place des analyses de la pratique Echanger sur les PEDT Mutualiser des projets Développer le lien entre les structures des différentes communes Coordonner les actions entre les différents professionnels des différents secteurs d'interventions.	Créer un espace d'échanges Définir un rythme de programmation Définir les contenus de rencontres des séances
	Echéances de réalisation
	Courant 2022
Services mobilisés et responsables de l'action	Résultats attendus
Chargé de coopération territorial Coordo existants sur des thématiques	Présence d'un espace d'échange et d'expertise au sein le territoire = espace ressource Lien avec les fédérations populaires Elaboration d'un outil collaboratif Mise en place d'évènements inter-communes
Partenaires sollicités	Indicateurs d'évaluation
PMI, SDJES (ex DDCS), Fédération d'éducation populaire, AFAP, CAF	Nombre de rencontres Qualité des échanges au sein du réseau Nature des projets et de l'innovation Nombre d'évènements organisés dans l'année